

16 ноября 2020 года в 8б классе проведен Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» на тему «Раздельный сбор и вторичная переработка мусора».

Цель урока: экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности.

В ходе урока обучающиеся рассмотрели следующие вопросы:

- Зачем нужно разделение мусора?
- Исследование содержания мусорного ведра.
- Исследование сбора мусора в доме.
- Актуальность раздельного сбора мусора в нашем посёлке.

В результате обсуждения обучающиеся пришли к следующим выводам:

- в нашем посёлке необходимо организовать пункты сбора бумаги, пластика и стекла;
- необходимо распространять опыт поделок из бутылок;
- предложили организовать в школе кружок, где ребята смогут заниматься этим мастерством;
- предложили вводить штрафы за мусор.

#### Исследование содержания мусорного ведра

№	Мусор в ведре	Где можно использовать вторично
1	Коробки из-под молока	Использовать для выращивания рассады, сделать кормушку для птиц.
2	Черствый хлеб	Нарезать на мелкие кусочки, накормить птиц.
3	Скорлупа от яиц	Использовать на поделки. Использовать на огороде как удобрение.
4	Консервные банки	Закопанные консервные банки в землю – это хорошее удобрение для яблонь.
5	Перегоревшая лампочка	Использовать для штопки носков.
6	Пластиковые бутылки	Сделать воронку или поделку.
7	Заварка (старая)	Хорошее удобрение для цветов.
8	Старая одежда	Использовать для пошива мягких игрушек.